

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (PCTE)					
Tarea 1: Producción	Total 10 puntos	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>

Apellidos y nombre:

Fecha:

Libre  Oficial  Grupo:

PUNTUACIÓN

	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Eficacia comunicativa - Máximo: 2 puntos</b>					
<b>Adecuación:</b> El registro, el formato y el contenido son adecuados a la tarea.	<input type="checkbox"/>				
<b>Contenido:</b> Se ajusta a las instrucciones de la tarea en extensión, puntos y pautas, y aporta suficiente información.	<input type="checkbox"/>				
<b>Organización del texto - Máximo: 2 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Organización:</b> El texto está bien organizado, presenta un formato y una estructura adecuados.	<input type="checkbox"/>				
<b>Coherencia:</b> El texto es coherente, se centra en el tema y se desarrolla sin repeticiones ni carencias relevantes.	<input type="checkbox"/>				
<b>Alcance en el uso de la lengua - Máximo: 3 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Gramatical:</b> Utiliza un repertorio gramatical adecuado al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Léxico:</b> Utiliza un repertorio de vocabulario adecuado al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Mecanismos de cohesión:</b> Utiliza una variedad de conectores y elementos discursivos adecuados al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Corrección formal – Máximo: 3 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Gramática:</b> Utiliza correctamente las estructuras propias del nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente el vocabulario propio del nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Ortografía y puntuación:</b> Utiliza adecuadamente la ortografía y la puntuación para facilitar la lectura.	<input type="checkbox"/>				

**Observaciones:** Incluya tanto aspectos positivos como negativos que contribuyan a una mejor evaluación.

Evaluador 1:	<b>Calificación: /10</b>
Evaluador 2:	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (PCTE)					
Tarea 2: Coproducción	Total 10 puntos	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>

Apellidos y nombre:

Fecha:

Libre  Oficial  Grupo:

PUNTUACIÓN

	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Eficacia comunicativa - Máximo: 2 puntos</b>					
<b>Adecuación:</b> El registro, el formato y el contenido son adecuados a la tarea.	<input type="checkbox"/>				
<b>Contenido:</b> Se ajusta a las instrucciones de la tarea en extensión, puntos y pautas, y aporta suficiente información.	<input type="checkbox"/>				
<b>Organización del texto - Máximo: 2 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Organización:</b> El texto está bien organizado, presenta un formato y una estructura adecuados.	<input type="checkbox"/>				
<b>Coherencia:</b> El texto es coherente, se centra en el tema y se desarrolla sin repeticiones ni carencias relevantes.	<input type="checkbox"/>				
<b>Alcance en el uso de la lengua - Máximo: 3 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Gramatical:</b> Utiliza un repertorio gramatical adecuado al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Léxico:</b> Utiliza un repertorio de vocabulario adecuado al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Mecanismos de cohesión:</b> Utiliza una variedad de conectores y elementos discursivos adecuados al nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Corrección formal – Máximo: 3 puntos</b>	0	0,25	0,50	0,75	1
<b>Gramática:</b> Utiliza correctamente las estructuras propias del nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente el vocabulario propio del nivel.	<input type="checkbox"/>				
<b>Ortografía y puntuación:</b> Utiliza adecuadamente la ortografía y la puntuación para facilitar la lectura.	<input type="checkbox"/>				

**Observaciones:** Incluya tanto aspectos positivos como negativos que contribuyan a una mejor evaluación.

Evaluador 1:	<b>Calificación:</b> /10
Evaluador 2:	