

MEDIACIÓN	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>
<b>TAREA 1. Texto fuente: oral</b>			Total 10 puntos	

Apellidos y nombre:

Libre  Oficial  Grupo:

Fecha:

<b>Grado de cumplimiento de la tarea 100%</b>	<b>Puntuación: 10 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>perfectamente</b> las ideas principales y secundarias <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales y generales <b>con precisión y claridad.</b> <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>perfectamente variadas</b> estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>muy bien organizado, claro y coherente</b> para su nivel. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>perfectamente</b> estructuras variadas y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 75%</b>	<b>Puntuación: 7,5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>bien</b> la incluida en el texto <b>con alguna carencia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales o generales <b>con algunas carencias.</b> <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>adecuadamente algunas</b> estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>bastante bien organizado</b> , claro y coherente, con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>con notable precisión</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 50%</b>	<b>Puntuación: 5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>buena parte</b> de la información, pero incluye <b>datos erróneos, innecesarios o de aportación propia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas, <b>con problemas que dificultan</b> la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza algunas estrategias para facilitar la comprensión <b>de modo suficiente.</b> <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>suficientemente organizado</b> y coherente, pero <b>contiene errores.</b> <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con <b>suficiente precisión</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 25%</b>	<b>Puntuación: 2,5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>solo una parte</b> de la información. Incluye <b>numerosos datos erróneos, innecesarios o irrelevantes o de aportación propia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas <b>con importantes problemas</b> que comprometen la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>escasamente</b> estrategias comunicativas o de <b>un modo inadecuado.</b> <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto de <b>difícil comprensión</b> para su nivel y <b>problemas de coherencia.</b> <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>de un modo deficiente</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 0%</b>	<b>Puntuación: 0 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> No identifica ni selecciona la información relevante del texto. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> No transmite las ideas principales ni las generales. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> No utiliza estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto incoherente, sin adecuada organización o no adecuado a la tarea. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> No utiliza los propios de su nivel. La comunicación no se establece.	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evaluador/a 1:</b>	<b>Calificación: /10</b>
<b>Evaluador/a 2:</b>	

MEDIACIÓN	A2 <input type="checkbox"/>	B1 <input type="checkbox"/>	B2 <input type="checkbox"/>	C1 <input type="checkbox"/>
<b>TAREA 2. Texto fuente: escrito</b>			Total 10 puntos	

Apellidos y nombre:

Libre  Oficial  Grupo:

Fecha:

<b>Grado de cumplimiento de la tarea 100%</b>	<b>Puntuación: 10 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>perfectamente</b> las ideas principales y secundarias <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales y generales <b>con precisión y claridad.</b> <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>perfectamente variadas</b> estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>muy bien organizado, claro y coherente</b> para su nivel. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>perfectamente</b> estructuras variadas y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 75%</b>	<b>Puntuación: 7,5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>bien</b> la incluida en el texto <b>con alguna carencia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite y adapta ideas principales o generales <b>con algunas carencias.</b> <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>adecuadamente algunas</b> estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>bastante bien organizado</b> , claro y coherente, con algunas carencias. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>con notable precisión</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 50%</b>	<b>Puntuación: 5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>buena parte</b> de la información, pero incluye <b>datos erróneos, innecesarios o de aportación propia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas, <b>con problemas que dificultan</b> la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza algunas estrategias para facilitar la comprensión <b>de modo suficiente.</b> <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto <b>suficientemente organizado</b> y coherente, pero <b>contiene errores.</b> <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza con <b>suficiente precisión</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 25%</b>	<b>Puntuación: 2,5 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> Identifica y selecciona <b>solo una parte</b> de la información. Incluye <b>numerosos datos erróneos, innecesarios o irrelevantes o de aportación propia.</b> <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> Transmite las ideas básicas <b>con importantes problemas</b> que comprometen la comprensión. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> Utiliza <b>escasamente</b> estrategias comunicativas o de <b>un modo inadecuado.</b> <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto de <b>difícil comprensión</b> para su nivel y <b>problemas de coherencia.</b> <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> Utiliza <b>de un modo deficiente</b> las estructuras y léxico propios de su nivel.	
<b>Grado de cumplimiento de la tarea 0%</b>	<b>Puntuación: 0 puntos</b>
<input type="checkbox"/> 1. <i>Información relevante:</i> No identifica ni selecciona la información relevante del texto. <input type="checkbox"/> 2. <i>Transmisión de ideas:</i> No transmite las ideas principales ni las generales. <input type="checkbox"/> 3. <i>Uso de estrategias:</i> No utiliza estrategias para facilitar la comprensión. <input type="checkbox"/> 4. <i>Organización textual:</i> Texto incoherente, sin adecuada organización o no adecuado a la tarea. <input type="checkbox"/> 5. <i>Estructuras y léxico:</i> No utiliza los propios de su nivel. La comunicación no se establece.	
<b>Observaciones:</b>	
<b>Evaluable/a 1:</b>	<b>Calificación: /10</b>
<b>Evaluable/a 2:</b>	